

Styr- och handledningsdokument

Dokumenttyp:	Riktlinje
Beslutsdatum:	2018-03-12
Beslutande/Titel:	Rektor
Giltighetstid:	Tillsvidare
Dokumentansvarig/Funktion:	Handläggare Universitetskansliet
Diarienummer:	LED 1.3-2018/123
Version:	
Revisionsdatum:	

Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd kurs.

Uppgiftslämnare

Namn	Datum
Josefin Bergfeldt	11/2 2020

Bakgrundsinformation

Kurskod, kursnamn, omfattning (hp) AK302E-20192, Svenska för utbytesstudenter: Nybörjare 2, 4,5 hp	Termin som kursen har genomförts Hösterminen 2019
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Fristående kurs	
Kursansvarig lärare Josefin Bergfeldt	
Antal registrerade studenter 28	

Studentperspektiv

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens anges med procent): 10,71
--

Tidig dialog: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts) Fortlöpande under kursen
Formativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts)
Summativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts) Sunet dec 2019 – jan 2020
Återkoppling till studenter: (beskriv hur och när återkopplingen genomförts) Via kursens sida på Canvas
Publicering av kursrapport: (beskriv var och när publicering genomförs) Februari 2020 på kursens sida på Canvas

Lärarperspektiv

Resultat: (Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)
19 av 28 registrerade studenter avklarade.

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar och görs i samverkan med lärarlaget.)

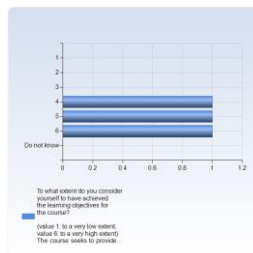
To what extent do you consider yourself to have achieved the learning objectives for the course?

(value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)

The course seeks to provide students with elementary knowledge of and skills in the Swedish language as well as an introduction to Swedish culture and society.

Upon completion of the course, students:

- will have mastered a basic vocabulary of commonplace Swedish words and phrases;
- can read and understand texts in very simple Swedish;
- can write short, very simple texts about themselves and their daily lives in Swedish;
- can talk about themselves and their daily lives in Swedish using very simple sentences and phrases;
- can participate (interact)[?] in discussions about everyday topics in very simple Swedish
- can demonstrate the ability to understand very simple spoken Swedish; and
- can demonstrate mastery of the most basic grammatical constructions in



Studentkommentarer:

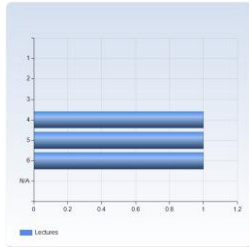
The structure of our course was based mostly on repeating what our teacher just read to us. Speaking or reading by ourselves was not included, what decreased the learning outcome significantly, since we as Exchange-Students should be more trained to actually talk Swedish instead of only be able to write it.

Lärarlagets kommentar:

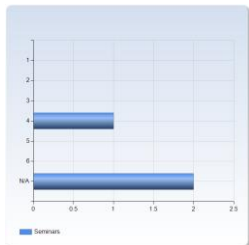
Vi kommer i försättningen lägga in mer muntlig interaktion.

To what extent do you consider that the different course's work methods/learning activities have been supporting your learning for achieving the learning objectives? (value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)

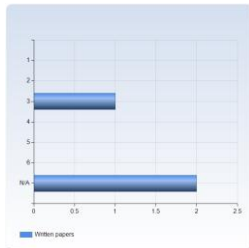
Lectures



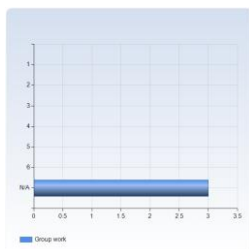
Seminars



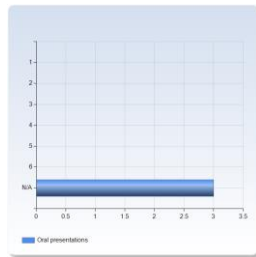
Written papers



Group work



Oral presentations



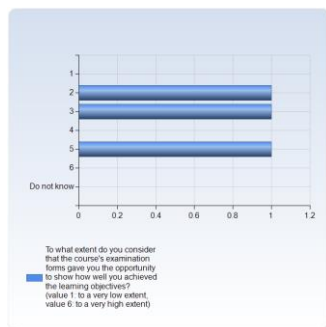
Studentkommentarer.

We never got back some of our homeworks/ feedbacks on them, which made hard to improve them and detect our weakness/strengths

Lärlarlagets kommentar:

Lärarna tar ofta med sig rättat material till föreläsningarna, men när studenter inte är på plats när dessa lämnas tillbaka kan det glömmas bort vid senare tillfälle. Vi kommer mer och mer ha inlämningar på lärplattformen Canvas vilket ger större kontroll över inlämnat material.

To what extent do you consider that the course's examination forms gave you the opportunity to show how well you achieved the learning objectives? (value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)



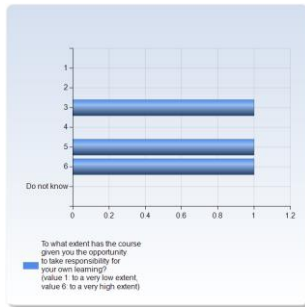
Studentkommentarer:

kind of misleading, as the course emphasised most on the past, and it was not such valued in the examination. But other than that the exam was well constructed, pushing us to demonstrate variate learnings.

Lärlarlagets kommentar:

Ett lärandemål på kursen är att behärska preteritum. Vi får dock se över tentamen så fokus på detta moment står i relation övrigt kursinnehåll.

To what extent has the course given you the opportunity to take responsibility for your own learning?(value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)

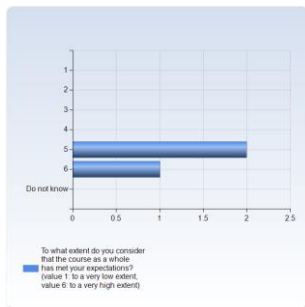


Studentkommentarer:

Homeworks offered as training/preparation for the exam, encouraging and focused on easy daily interactions to help us to apply our learning. Extra exercises online with the book, in addition to class.

Lärlarlagets kommentar:

To what extent do you consider that the course as a whole has met your expectations?(value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)



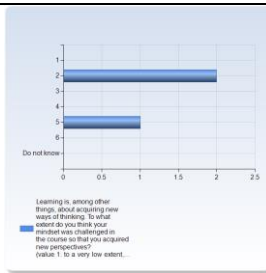
Studentkommentarer:

Regarding the class time we had, it was well used and we developed many skills. The student book is well organised to progress quickly, especially in gramatic and sentences structures.

Lärlarlagets kommentarer:

Kursboken är uppskattad av studenter och vi ser ingen anledning att byta ut den.

Learning is, among other things, about acquiring new ways of thinking. To what extent do you think your mindset was challenged in the course so that you acquired new perspectives?(value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)



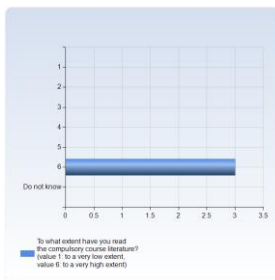
Studentkommentarer:

The construction of a language is always interesting to study, as the formation of words, the existence of certain concepts, the grammar, in my opinion reflects the societal structure it is used in. In that sense, learning swedish can be connected to me with understanding Sweden.

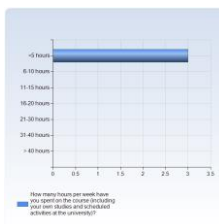
Lärlarlagets kommentar:

På denna språkliga nivå är det svårt att utmana egen produktion. Studenterna har inte de språkliga verktygen för att ge sina tankar rättvisa.

To what extent have you read the compulsory course literature? (value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)



How many hours per week have you spent on the course (including your own studies and scheduled activities at the university)?



Lärlarlagets kommentar:

Trots att lite tid har lagts på kursen så har de flesta studenterna klarat lärandemålen. Eftersom detta är en mindre kurs vid sidan av ordinarie studier har inte studenterna möjlighet att lägga ner så mycket extra tid. För att kunna behålla studenterna på kursen så måste kraven anpassas till situationen.

Other comments about the course and/or suggestions for improvement

Studentkommentarer:

I really enjoyed advancing my Swedish skills! I feel like a smaller class size would have been beneficial so that those that were more focused could actively participate better and move forward. I am not convinced that my result on the final exam showed my ability to speak and understand the language.

Lärorelagens kommentar:

Självklart är en mindre studentgrupp att föredra vid språkinläring. Dessvärre tvingade den ekonomiska situationen oss till att ha en större studentgrupp.

Vi har enbart en skriftlig examination och vi finner det problematiskt att på den ”låga” språkliga nivån och de få undervisningstimmarerna att bedöma studenterna i muntlig produktion. Däremot bör vi arbeta fram ett bedömningsmaterial för hörförståelse.

Åtgärdsplan:

Vi kommer i försättningen lägga in mer muntlig interaktion.

Vi kommer ha de flesta inlämningar på lärplattformen Canvas vilket ger större kontroll över inlämnat material samt att vi säkerställer att studenterna får återkoppling på sina inlämningar.

Vi har enbart en skriftlig examination och vi finner det problematiskt att på den ”låga” språkliga nivån och de få undervisningstimmarerna att bedöma studenterna i muntlig produktion. Däremot bör vi arbeta fram ett bedömningsmaterial för hörförståelse.