

# KURSRAPPORT

## Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör):

Kursens LADOK kod: BG319A	Omfattning (hp): 15
Kursens namn: Samhällsbyggnad och ingenjörarbete: En introduktion	
Kursansvarig lärare: Yujing Li	
Termin som kursen har genomförts: HT19	
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Programkurs	
Antal registrerade: 92	Antal som deltagit i kursvärderingen: 29

## Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare):

<b>Uppgiftslämnare:</b> Yujing Li
<b>Tidig dialog:</b>
<b>Formativ kursvärdering:</b> Digitalt genom anonymt formulär med frisvarsfrågor i Microsoft Forms efter avslutad kurs.
<b>Summativ kursvärdering:</b> Digitalt genom anonymt formulär i Microsoft Forms efter avslutat kurs.
<b>Återkoppling till studenter:</b> Möte med studentrepresentanter på programråd.
<b>Sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar:</b> Få svar både andelsmässigt och i absoluta tal. Svårt att någon slutsats. Men man kan möjligen urskilja att svaren är polariserade. Man är antingen relativt nöjd eller relativt missnöjd.  Relativt nöjd - 60% av studenterna tycker att de har uppnått kursens lärandemål ( $\geq 4/6$ ) - 61% av studenterna tycker att föreläsningarna är tillfredsställande ( $\geq 4/6$ ) - 64% av studenterna tror att tentamen kan spegla bra sina inlärningen - 72% av studenterna tror att det har gett dem möjligheter att ta sitt eget ansvar i lärandet. - 54% av studenterna tycker att kursen har utmanat dem på ett sätt att de fått nya perspektiv. - 54% av studenterna tänker positivt på användningen av Canvas ( $\geq 4/6$ ) MEN 21% tycker det är mycket tillfredsställande (6/6) - 58% av studenterna tycker att uppdrag är rättvist ( $\geq 4/6$ ) Relativt missnöjd. - 47% av studenterna tycker att seminarierna var tillfredsställande ( $\geq 4/6$ ) - 46% av studenterna tycker att kurslitteraturen är ganska tillfredsställande ( $\geq 4/6$ ) - 47% av studenterna tycker att feedbacken från lärarna har hjälpt dem.

## Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare):

<b>Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:</b>
--

Detta är den första kursen för studenterna på universitetet som kan vara utmanande eftersom det kräver mer självständiga studier. Det är också en stor kurs med en bred täckning av olika ämnen eftersom det är en introduktionskurs för hela programmet. Många lärare deltar i kursen för undervisning, övningar, uppgifter och examinationer. Det var också många inbjudna gästföreläsningare som deltog i kursen.

#### **Analys:**

Totalt deltog 29/92 studenter och 28 (30%) har besvarat de flesta frågorna i undersökningen, vilket kanske inte är den bästa täckningen för alla studenternas åsikter och feedback.

Från de svar som har mottagits har kursen generellt sett relativt positiv feedback:

Mer än 60% av eleverna tror att kursen har uppnått sina lärandemål, föreläsningarna var tillfredsställande och tentamen kan spegla deras inläring. Kursen har definitivt uppmuntrat eleverna till deras eget lärande eftersom 72% av eleverna tror att det har gett dem möjligheter att ta sitt eget ansvar för lärande. Mer än hälften av studenterna (54%) tycker att kursen har utmanat dem på ett sätt att de fått nya perspektiv, vilket är positivt!

Många intressanta evenemang har arrangerats för att skapa inspiration för studenterna, till exempel studiebesök på byggarbetsplatser, företag och promenader för att lära sig arkitektur stilar etc. Många gästföreläsningar från branschen inbjöds att ge praktisk information om karriärerna etc. Alla lärare har gjort stora ansträngningar för att dela kunskapen, inspirera studenterna och uppmuntrade till lärande.

Det finns utrymmen att förbättra.

Ett mindre antal studenter tycker att seminarierna är tillfredsställande. Det fanns ett antal seminarier: IU1-seminarium där studenterna diskuterade om de vetenskapliga artiklarna de har läst. Många studenter tyckte dock att det var svårt att läsa vetenskaplig artikel och även skriva om den. Det fanns en förståelseutmaning. Det fanns flera seminarier (icke-obligatoriska) över feedbacken av studiebesök. Men deltagandeprocenten var dock låg och någon grupp visade sig inte.

Studenterna var inte särskilt nöjda med kurslitteraturen. Eftersom detta är en stor kurs med många ämnen som behandlas. Det finns ingen sådan bok som täcker allt. Därför måste studenterna ta sina egna anteckningar, eftersom föreläsningmaterialet/handouts inte innehöll allt som lärarna hade pratat om. Eftersom deltagandet på föreläsningarna var lågt (ofta var det mindre än hälften av studenterna närvarande vid föreläsningarna), saknade dock många innehåll från föreläsningarna för deras studier.

Det är svårt att ge omedelbar feedback till alla studenter samtidigt eftersom det fanns många studenter.

**Åtgärdsplan:** (Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Seminarium: Mer förberedande arbete kan göras för att förbättra kvaliteten på seminarierna, t.ex. mer strukturerat seminarieprogram, föruppgifter för studenterna att förbereda sig, några mer aktiva och roliga aktiviteter kan utformas för att göra seminarierna mer intressanta.

Litteratur: Vi söker alternativa kurslitteraturer för att förbättra täckningen. Och vi måste göra det ännu tydligare från början för studenterna om vikten av deras deltagande i föreläsningarna och deras egna anteckningar om kursinnehållet.

Feedback: vi kommer att göra en bättre rutin när det gäller att ge återkoppling till studenterna på ett mer effektivt sätt.

## **Publicering och arkivering**

**Studieadministratör ombesörjer att kursrapporten:**

- publiceras i anslutning till kursplanen på universitetets externa webbplats,
- arkiveras enligt universitetets arkiveringsregler,
- delges programansvarig,
- sparas enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.