

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör):

Kursens LADOK kod: DA308A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Artificiell intelligens för digitala spel	
Kursansvarig lärare: Steve Dahlskog	
Termin som kursen har genomförts: Ht19	
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.	
Antal registrerade: 37	Antal som deltagit i kursvärderingen 6

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör):

Studieadministrationens synpunkter:

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare):

Uppgiftslämnare:
Tidig dialog: (beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)
Formativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)
Summativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Elektroniskt via Canvas.
Återkoppling till studenter: (beskriv hur och när återkoppling genomförts) Kursvärderingen uppvisad i kursen DA380A under v6 2020
Sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar:

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare):

<p>Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)</p> <p>Kursen examineras genom en skriftlig tentamen och en serie om 3 inlämningsuppgifter. Utfallet för den skriftliga tentamen förefaller mycket gott efter två tentamina. Vad gäller själva implementationen skiljer sig resultaten kraftigt mellan den första (högre prestation än tidigare år) och de två sista inlämningsuppgifterna (ungefär något under normalprestation). Det har dock, vid dags dato skett inte skett någon om-examination för inlämningsuppgifterna (kursen avslutades för 1 månad sedan).</p> <p>Kursvärderingens kvantitativa resultat förhållandevis lika (nära 4,0) för merparten av frågorna. För frågan om seminarier är studenterna mindre nöjda (2,8). Det är dock kanske inte så konstigt med tanke på att det inte förekommit några seminarier i kursen.</p>
--

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Kursen har flyttats till LP 2 mot tidigare LP3. Det innebär att studenterna i högre grad måste arbeta självständigt pga självstudie-uppehållet under jul och nyår. Slutsatsen blir att för de senare inlämningsuppgifterna behövs ökat självstudiestöd.

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Tidigare:

Ingen medelstilldelning har gjorts sedan förra kursrapporten.

Nya:

En möjlighet är att öka föreläsningstakten inledningsvis i kursen så att uppgift 2 och 3 kan påbörjas tidigare av studenterna (och därmed få möjlighet till mer stöd).

På min *privata* lediga tid har jag börjat skriva en implementations-nära lärobok och vidare tillhandahålla sidor ur denna för studenterna.

Publicering och arkivering

Studieadministratör ombesörjer att kursrapporten:

- publiceras i anslutning till kursplanen på universitetets externa webbplats,
- arkiveras enligt universitetets arkiveringsregler,
- delges programansvarig,
- sparas enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.