

Kursrapport EN408/9C, Delkurs 2

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Engelskans Byggstenar

Termin: HT16

Ladokkod: EN408/9C, delkurs 2

Kursansvarig: Anna Wärnsby

Antal registrerade studenter: 92

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 59+29

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Ungefär i mitten av kursen blev studenterna ombudda i samband med ett seminarium att skriva ner ett par korta kommentarer om hur kursen ha upplevts dittills. 59 studenter som var närvarande deltog. Dessa handskrivna kommentarer samlades in och sammanställdes av SI-ledare. Sammanställningarna publicerades på kurshemsidan.

Vid kursens slut fyllde 29 studenter den sedvanliga utvärderingen på itslearning.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Baserat på båda utvärderingar, tyckte de flesta studenter att 1) upplägget med de praktiska övningarna var givande och visualisering av grammatik genom diagram stimulerande, 2) de myckna övningarna och grupp- och helklassdiskussionerna drev deras lärande framåt, 3) examinationsupplägg med tre hemtentor och en muntlig presentation hjälpte studenterna att strukturera sitt lärande och inte var för överväldigande. Dock efterfrågade några studenter 1) mer undervisningstillfällen i mindre grupper och också föreläsningar, 2) mer traditionell grammatikundervisning, 3) check-point övningarna på itslearning som kan fungera som små kontinuerliga diagnostiska test av egen förståelse; 4) tydligare koppling mellan den tredje hemtentamen och klassrumsaktiviteter, 5) SI-tillfällen också för denna delkurs.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Kursen har getts med detta upplägg för första gången, och erfarenheterna har varit mestadels positiva. Framför allt har genomströmning av studenterna på kursen förbättrats jämfört med de tidigare versionerna av kursen.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Lärares upplevelser verkar också i mångt och mycket sammanfalla med studenternas vad gäller de fungerande aspekterna. Vad gäller studenternas förslag och önskemål kan och bör inte alla dessa beaktas (se nedan).

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Fler undervisningstillfällen kan tillskjutas enbart om kursresursen utökas. Tyngdpunkten kommer också framöver att ligga på de praktiska seminarierna i så små grupper som kursresursen tillåter, istället för att ligga på storföreläsningar: den senare metoden har inte visat sig framgångsrik på denna kurs tidigare. Vad gäller vissa studenters önsknings om mer traditionell undervisning, verkar dessa bottna i studenternas erfarenheter av skolengelska och möjligen också i deras egna kunskapsluckor: kursen är dock inte till att lära ut skolengelska, utan för att utveckla studenternas metakunskaper om engelskans språkssystem. Det sagt, kommer studenterna uppmärksammas på denna skillnad tydligare under kursintroduktionen och en traditionell grammatikbok kommer läggas till listan av rekommenderad litteratur för att underlätta egna studier. För att möta studenternas önskemål om diagnostiska test kommer ett antal sådana tester skapas. För att tydliggöra kopplingen mellan den tredje hemtentan och övriga klassrumsaktiviteter kommer vi i tillägg till övriga övningar jobba också med analys av elevtexter från början. SI-ledare kommer tillfrågas att ta sig an också denna delkurs.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Litteraturlista kommer revideras enligt ovan.