
Kursrapport Barndom och Lärande: Omsorg, fostran och Samarbete

Förskollärautbildning flexibel variant

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Barndom och lärande: Omsorg, fostran och samarbete

Termin: 1, 2018

Ladokkod: FO219A

Kursansvariga: Catrin Stensson

Antal registrerade studenter: 71 varav 6 ULV-studenter

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 26 (37%)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	delvis
Tidig dialog om förväntningar på kursen	delvis
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Studenterna besvarade individuellt skriftligt ett antal värderingsfrågor. De fick även möjlighet att ge egna synpunkter inom ramen för detta

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Det är övervägande en positiv utvärdering av kursen. 88% av studenterna upplevde att de nått kursens mål och att de fått det stöd som de behövde för att uppnå kursens mål. De olika arbetsformerna i kursen har riktats mot lärandemål och examinationer. Några önskar lite mer diskussioner i arbetslag för att få ta del av varandras erfarenheter och kunskaper. Andra önskar lite fler föreläsningar "när de ändå är här". Någon tycker att innehållet (främst inskolning) är sådant de kan, eftersom de arbetat så många år. Andra tar

med sig nya tankar och idéer tillbaka till sin arbetsplats. Någon tycker att det blir för mycket om föreläsare pratar utifrån innehållet i en bok, andra tycker det är bra att få innehållet till sig genom flera kanaler.

Sammanfattning och analys från lärarlagets utvärdering

Lärandemålen upplevs generellt sett som uppnådda. Studenterna upplever att de genom kursens olika arbetsformer getts förutsättningar att uppnå kursens lärandemål.

Detta år planerade vi tydligare in muntlig responsgivning där proven från föregående kurs stod i fokus. Det var en positiv satsning, andelen underkända betyg sjönk men ligger fortfarande på en hög nivå. Examinat-ionerna kan ses över och vara mer integrerade med varandra, förslagsvis så att det blir ett skriftligt prov på 10 hp med tregradig betygsskala och ett muntligt prov på 5 hp med två-gradig betygsskala. Betygskri-terierna kan också granskas, VG-nivå behöver kanske inte finnas för alla mål eller delar av mål. ULV-stu-denter upplever en svårighet att ta sig an kursen eftersom de inte gått den föregående kursen. Dessa två kurser hänger tätt ihop som en introduktion i utbildningen och specifikt när det gäller akademiskt skri-vande.

Detta år införde vi diskussionstrådar på It's learning i relation till pod och filmer för att diskutera.

Vid den muntliga examinationen, som presenteras i form av vernissage, hade vi detta år alla basgrupper i samma rum. Det upplevdes positivt att få möjlighet att ta del av fler presentationer av förskollärares uppdrag och ansvar att ta emot barn och vårdnadshavare inför deras första möte med förskola, det var god stämning med mycket kreativitet i kombination med informativa presentationer. Kan kanske snarare be-nämnas som en mässa. Vid detta tillfälle hade vi besök av Masterstudenter från Uganda som var mycket nöjda efter sitt besök, deras närvaro gjorde att det också blev ett tillfälle för studenterna att presentera sin verksamhet på engelska. Med hänvisning till mångfaldsperspektivet är det något som kan ingå i kursen även om vi inte har utländska gäster på besök.

Se över litteratur, det fanns litteratur som utgått och någon litteratur som inte kom till uttryck i kursen.

Åtgärdsplan

- Se över kurslitteraturen
- Se över antalet prov och om det finns möjlighet att integrera de båda nuvarande proven på ett mer effektivt och sammanhållande sätt.

Förslag till revidering av kursplan

- Se över ev. sammanslagning av prov 1 och prov 2
- Se över litteraturlistan