

Bakgrundsinformation

Kursens namn:	Modeller och verklighet för Byggteknik
Termin:	H13
Ladokkod:	FY116A
Kursansvarig:	Rickard du Rietz
Antal registrerade studenter:	102
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:	40

Genomförande	Sätt X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenter som genomfört kursvärderingen	
Publicering av kursrapport (planerad eller genomförd) i anslutning till annan information om kursen	

Eventuella kommentarer:

Svarsfrekvens ~40%

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenternas synpunkter kan sammanfattas som att kursen i sin helhet varit "bra". I synpunkterna förekommer flera kommentarer på kursens upplägg med grupparbeten och individuell informationsökning (både att det är bra och mindre bra) och man hade önskat att det var fler föreläsningar och/eller tydligare instruktioner på de olika projekten. Flera studenter tycker att uppgifterna varit intressanta och givande även om det är ganska många som också tycker att uppgifterna borde kortas ner. Överlag är dock synpunkterna från studenterna att kursens lärandemål har kunnat uppnås på ett ganska bra med kursens aktuella upplägg.

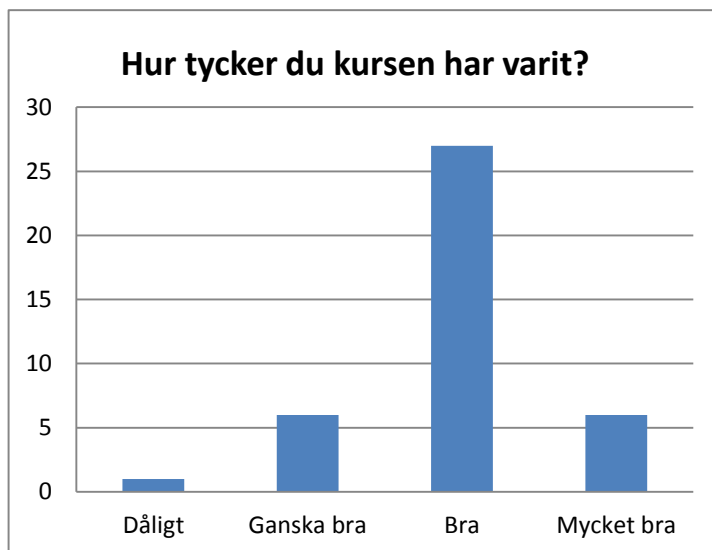
Analys

Baserat på de individuella kursvärderingarna får vi intrycket att de flesta som deltagit i undersökningen är nöjda med kursen. Det framgår att många tycker att de fått en bra möjlighet att repetera sin kunskaper (från t.ex. gymnasiet) samt att många av laborationerna och frågetimmarna varit väldigt givande. De olika momenten har legat på en bra nivå kunskapsmässigt (inte för svårt/lätt) men i vissa fall har storleken/längden av de olika projekten varit för tidskrävande och speciellt då grupperna har behövt komplettera sina rapporter flera gånger. Arbetsuppgifterna som sådana har varit relevanta och intressanta med avseende till kursen, men studenterna ifrågasätter varför man inleder med ett projekt som behandlar statistik i en fysikkurs för blivande byggingenjörer. Vad beträffar examinationen med skriftliga rapporter och muntliga presentationer har det framkommit att det är mycket "same-same" för varje projekt och att det kanske hade varit bättre med en variation. Den skriftliga tentamen i slutet av kursen involverade frågor från tre av de fyra projekten och uppfattades som "enkel" då det i princip var samma frågor (möjligtvis omformulerade) som var med i det utdelade materialet. Med i beaktan av sammanställningen av de individuella kursvärderingarna bör också tas att den totala svarsfrekvensen är ~40%. Detta är en ökning från föregående år (<30%), men fortfarande ett väldigt lågt deltagande i undersökningen.

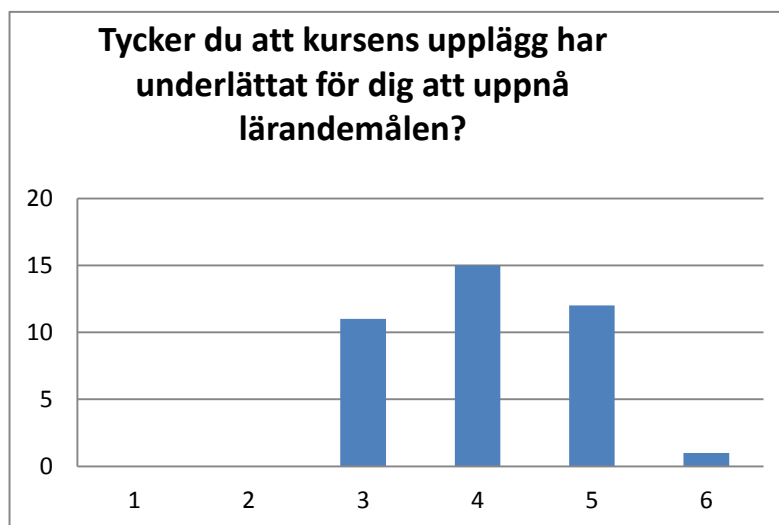
Åtgärdsplan

Kursen i sin helhet kommer att förändras över de kommande åren, men en ny struktur förhoppningsvis HT-15. Redan inför HT-14 kommer en del nya ändringar göras och har redan påbörjats. Exempelvis kommer två av projekten slås tillsammans till ett, ett nytt projekt introduceras, kursen upplägg kommer att ändras om så att den börja med projektet "pålning" (för att studenterna ska bli introducerade till ett relevant "byggprojekt" direkt). Vidare kommer även räkneövningar att introduceras i varje projekt för att ge ett möjlighet att lära sig räkna på liknande uppgifter som projektet i sig självt. I och med att övningarna tillkommer har vi även tankar på att den skriftliga tentamen kommer att behandla relevanta räkneuppgifter och inte bara de frågor som återfinns i det utdelade materialet för arbetsuppgifterna. Vi kommer även till HT-14 se över projekten och försöka se till att rapporterna till respektive projekt blir aningen kortare. För att tillgodose studenternas förslag om att inte köra projekten "likadant" kommer det nya projektet endast involvera en skriftlig laborationsrapport utan muntlig redovisning. Slutligen så kommer vi till hösten försöka förtydliga vilka datum som gäller för de olika momenten samt även se över möjligheten till att använda "Its Learning" för inlämningar av projektrapporter.

	antal
Dåligt	1
Ganska bra	6
Bra	27
Mycket bra	6
Summa	40
Medel	3,0
Median	3



	antal
1	0
2	0
3	11
4	15
5	12
6	1
Summa	39
Medel	4,1
Median	4



	antal
1	0
2	0
3	6
4	13
5	16
6	4
Summa	39
Medel	4,5
Median	5

