

Kursrapport

Bakgrundsinformation

Kurs: Utvärdering inom evidensbaserad omvårdnad (avancerad nivå), 7,5hp

Termin: HT 2015

Ladokkod: HS621C

Kursansvarig: Maria Eiman Johansson

Antal registrerade studenter: 15 (enligt utvärderingsrapport)

Antal (och procentuell fördelning) studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11 (73,3%)

Genomförande (ansvar)	Datum
Tidig dialog/nytt program (enhetschef)	Ej aktuellt
Temperaturlagning (kursansvarig)	Ej aktuellt
Summativ kursvärdering (kursansvarig)	2015-12-22
Skriftlig återkoppling i enkätsammanställningen (kursansvarig)	Ej aktuellt
Muntlig utvärdering/diskussion (kursansvarig)	2015-12-16 samt 2016-01-11 (efter genomgången examination)

Kommentarer

Kursen genomförs inom program för specialistsjuksköterska inom psykiatri, inom mastersprogram i omvårdnad samt som fristående kurs. Denna kursrapport berör utvärdering från studenter som deltar i kursen inom masterprogrammet i omvårdnad eller som fristående kurs. Dessa studenter påbörjar undervisningen vid terminsstart och ordinarie examinationstillfälle är i mitten av december.

Svarsfrekvensen (73,3%) är utökad jämfört med tidigare kursvärderingar. Det är 11 studenter som har besvarat kursvärderingen. Enligt sammanställningen är 15 studenter aktiva i kursen. 14 studenter har genomfört de inledande läraaktiviteterna, och 13 studenter har därefter fortsatt i kursen genom att skicka in inlämningsuppgifter till seminarier.

Utifrån tidigare kursutvärdering (HT 2014) har undervisningen gällande syntes och evidensgradering utökats med en timme. Diskussioner har förts med bibliotekarierna som undervisar i kursen gällande biblioteksundervisning. I övrigt har inte kursupplägg, arbetsformer eller examination förändrats jämfört med HT 2014. Anvisningarna för innehållet i examinationsuppgiften förtydligades i studiehandledningen. Enligt önskemål från tidigare studenter har ett diskussionsforum öppnats för att möjliggöra diskussioner mellan schemalagda läraaktiviteter. Detta har dock inte utnyttjats alls av studenterna i denna kurs.

Genomströmning

13 studenter har examinerats med resultaten: VG: 2, G: 3, U: 8 (efter omtentamen 2 st G; 3 st VG och 3 studenter som ännu inte har lämnat in för examination).

Sammanfattning av studenternas synpunkter

Svaren från kursutvärderingen rangordnas från 1 – 6 (1 = i mycket liten utsträckning, 6 = i mycket stor utsträckning).

Fråga / antal som besvarat frågan	Medelvärde	Median
Uppfyllelse av lärandemål / 11	5,4	6,0
Underlättande arbetsformer (föreläsningar, seminarier, etc) / 11	3,6-5,5	3,5-5,5
Underlättande arbetsmaterial (litteratur, hemsida) / 11	4,8-5,0	5,0
Kursens upplägg relaterat till lärandemålen / 11	4,6	5,0
Examination relaterat till lärandemålen / 11	5,5	6,0
Tillvaratagande av studentens åsikter och erfarenheter / 11	4,6	5,0
Feed-back från kursens lärare / 10	5,4	5,0

Väl bemött av kursens lärare / 11	5,8	6,0
Kursens forskningsanknytning / 11	5,7	6,0
Har kursen varit krävande / 11	5,5	6,0
Kursen som helhet bra / 11	5,5	6,0

Hur många timmar per vecka har använts sammanlagt för studier / 11:

< 11 timmar: 1 (9,1%)

11-20 timmar: 8 (72,7%)

21-30 timmar: 2 (18,2%)

Exempel på kommentarer och förbättringsförslag:

- Önskar att jag hade mera kunskaper i hur man redovisar kvalitativa och kvantitativa metoder, då detta tog mycket tid i examinationsuppgiften, likaså i opponeringen. Önskar också mera kunskap/ föreläsning i hur man gör ett kvalitetsgranskningsprotokoll.
- Samt mycket lärorik!
- Har fått lägga mycket tid för att uppnå kursens krav
- Bra kurs. Har lärt mycket kring att vara kritisk till vetenskaplig litteratur.

Analys

Kursvärderingen visar att studenterna i hög utsträckning är nöjd med kursen med de flesta frågeområden besvarade med medelvärden och medianer på 5-6. Arbetsformerna har varit väl utvärderade, förutom biblioteksövningarna som har fått lägre omdömen (medelvärde 3,6, median 3,5). Den mest uppskattade arbetsformen har varit inlämningsuppgift (medel 5,5/median 5,5). Kursen upplevs som krävande och flertalet av studenterna har lagt ner 11-20 timmar/vecka. Det har framkommit att några studenter uppfattat planering kring examinationsseminarierna som oklar avseende närvaro vid examination.

Åtgärder

Inför kursstart höstterminen 2017 planeras inga ändringar i kursupplägg och examinationsformer. Däremot kommer text i studiehandledningen att förtydligas avseende närvaro vid examinationsseminarier. Återkoppling vad gäller biblioteksundervisning kommer att ske till berörd personal.