

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

**Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs**

### Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2020-04-04

### Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Socialt arbete: Åldrande och socialt arbete		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SC672C och HS646B	15hp	VT20
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socionomprogrammet och fristående kurs		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Åsa Alftberg		17

### Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntlig återkoppling från studenterna uppmuntras och inhämtas genomgående under hela kursen.	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b>
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2020-03-20 - 2020-03-28	
Då kursen genomförs i samarbete med Lunds universitet, skickades en digital kursvärdering ut även från detta lärosäte till samtliga studenter från både Lunds och Malmö universitet (28 st), besvarad av 20 studenter.	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
6	35%

**Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts**

Återkoppling via Canvas efter avslutad kurs.

**Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)**

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Kursens lärandemål uppnås i mycket hög grad och studenternas faktiska läranderesultat är goda. Skriftliga enskilda uppgifter har varvats med workshops och en gruppuppgift. Kursinnehåll och examinationer har fungerat väl och studenternas skriftliga och muntliga insatser har i stort hållit hög nivå.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen får goda till mycket goda omdömen från studenterna i båda enkäterna när det gäller studenternas lärande, uppfyllande av lärandemål och kursen som helhet. Omdömen som främst lyfts fram är att kursen bidragit med ny kunskap om äldre, åldrande och ålderism. Gästföreläsningar med yrkesverksamma och äldre lyfts fram som lärorika liksom praktiska moment som rollspel och workshops. Vi ser inga anledningar att genomföra några omfattande förändringar av kursen. Däremot har vissa kommentarer från studenter tagits i beaktande när det gäller mindre förändringar, se nedan.

**Åtgärdsplan:** Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker.  
Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.  
Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.

Tidsfördelningen mellan olika moment (teman) på kursen kommer att omfördelas enligt önskemål från studenterna. Tema 1 och 3 kommer att få utökad tid, medan tema 2 minskas något i omfång.

**Ifylles av studieadministratör**

**Publicering av kursrapport:** var och när publicering genomförts

2020-04-21