

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

**Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs**

### Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	200601

### Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Handledning i verksamhetsförlagd utbildning		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
HS653B+HS653U	7,5Hp	VT2020
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
-		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Cecilia Ljunggren+MarieLouise Strand		22+6

### Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
+ -	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b>
-	-
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2020-05-21 - 2020-05-29	
<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b>
10+3	45%+50%

**Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts**

Muntlig

**Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)**

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Precis som för tidigare kursutvärderingar så skattar studenterna sina uppfattningar av kursen på en 6-gradig Likert-skala (1= i mycket liten utsträckning; 6= i mycket stor utsträckning) där ett högre medelvärde indi-kerar mer positiva uppfattningar.

Examinationen (m=3,9+5,0) upplevs som relevant. Studenterna upplever i stor utsträckning att man har uppnått kursens lärandemål (m=4,8+5,0) och man uppfattar att det går att ha ett gott studentinflytande (m=4.6+3,0). Man upplever också att arbetsbelastningen i kursen för att uppnå lärandemålen att den har varit rimlig (m=4,8 +4,7) och studenterna anger också att kursen är mycket väl forskningsanknuten (m=4,9+4,7).

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenterna skattar måluppfyllelse av lärandemålen, där arbetsformerna upplevdes mycket stödjande (m=5.0+5,0). Man upplever också i hög utsträckning att kursen har som helhet uppfyllt deras förväntningar (m=5.0+4,3), vilket pekar på att studenterna är nöjda med kursen i stort. Kursen har med anledning av covid19 varit digital vilket studenter har kommenterat att de önskat att det funnits möjlighet till fysiska möten och vidare reflektioner tillsammans med kurskamrater. Enstaka student i HS653U uttryckte missnöje om att inte kunna få feedback i omgångar på examensarbetet.

I fritext framkommer kommentarer såsom "Över lag väldigt lärorik kurs med bra blandning av föreläsningar, egna studier och seminarium med gruppdiskussioner", "Både kritiska vänner, case och bemötandets fenomenologi har varit väldigt givande seminarieformer med utrymme för diskussion och reflektion", "Jag är väldigt nöjd med kursen", "Jag har lärt mig massor men det är väldigt intensivt när man väl är igång", "Tack, jag kommer rekommendera eran kurs till mina kollegor". "Tack för en jättebra kurs" "Önskar att kursen inte var på distans"

**Åtgärdsplan:** Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker.

Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.

Lärlarlaget har kontinuerlig återkoppling var hösttermin inför kursstart under vårterminer för att diskutera eventuell förändring av kursinnehåll. Med tanke på kursvärderingen är lärlarlaget i stort nöjda, dock har kursutvärderingen visat att det är betydelsefullt för lärandet att kursen inte är på distans. I kursutvärderingen framkom också önskemål om mer föreläsningar med introduktion till fler

pedagogiska modeller och handledningsformer. Detta är något som lärarlaget tillsammans kommer att diskutera om det finns utrymme och möjlighet till detta. Gällande önskemål om avsaknad av feedback i examinationsarbete förklaras av att handledning inte gäller för hemtentamen.

**Ifylles av studieadministratör**

**Publicering av kursrapport:** var och när publicering genomförts