
Kursrapport Sport, konsumtion & kultur IF136F

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Sport, konsumtion & kultur

Termin: VT2020

Ladokkod: IF136F

Kursansvarig: Anna Maria Hellborg

Antal registrerade studenter: 19

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Utvärdering via enkät i Sunet survey. Gett möjlighet att ge feedback via mejl.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Det har efterfrågats lärarledda tillfällen, både seminarier för att diskutera och motivera men främst för att förklara viktiga begrepp. De första två uppgifterna har uppfattats som för korta för att kunna uppfylla målen. Någon har också efterfrågat att uppgifterna ska vara tydligare kopplade till målen. Litteraturen har uppskattats. Någon har efterfrågat möjlighet att presentera sig för varandra. Det fanns möjlighet till att diskutera i en tråd, men detta borde gjorts obligatoriskt för att motivera deltagande. En synpunkt är att det varit svårt att förstå vad som krävs för att bli godkänd. Feedbacken kunde också varit förberedande inför slutuppgiften. Överlag har kursen uppskattats och genererat nya tankar.

Sammanfattning av lärlagets utvärdering

Kursen kan behöva seminarium och/eller föreläsningar. Möjligtvis ska ett moment vara att diskutera i en tråd via Canvas. Det finns också funderingar på att ändra fokus i uppgifterna. Betygskriterierna behöver skrivas om. Litteraturen verkar funka.

Analys

Både studenter och lärare efterfrågar lärarledda tillfällen. Uppgifterna behöver anpassas bättre efter målen. Viktiga begrepp behöver via föreläsning eller annat sätt bli tydligare för studenterna. Seminarier är bättre än en diskussionstråd, det motiverar studenterna mer. Uppgifternas längd och krav på de första uppgifterna kan behöva ses över. Betygskriterierna behöver bli tydligare.

Åtgärdsplan

- Införa seminarier och/eller föreläsningar (via zoom eller inspelad föreläsning)
- Se över uppgifternas längd, koppling till kursmålen och betygskriterierna

Förslag till revidering av kursplan

Åtgärderna kräver ingen revidering av kursplan.