

Styr- och handledningsdokument

Dokumenttyp:	Riktlinje
Beslutsdatum:	2018-03-12
Beslutande/Titel:	Rektor
Giltighetstid:	Tillsvidare
Dokumentansvarig/Funktion:	Handläggare Universitetskansliet
Diarienummer:	LED 1.3-2018/123
Version:	
Revisionsdatum:	

Kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd kurs.

Uppgiftslämnare

Namn	Datum
Torsten Buhre	2020-01-22

Bakgrundsinformation

<u>Kurskod, kursnamn, omfattning (hp)</u> IF171F, Idrottstränare 1, 15 hp	<u>Termin som kursen har genomförts</u> HT2019
Fristående kurs	
Kursansvarig lärare: Torsten Buhre	
Antal registrerade studenter: 6	

Studentperspektiv

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 50%
Tidig dialog: Dialog har genomförts vid varje Campus träff
Formativ kursvärdering: Kontinuerlig muntlig dialog om innehåll, form och bedömning

Summativ kursvärdering:

Genomfördes vid sista Campusträffen 2019-12-17
--

Återkoppling till studenter:

Direkt återkoppling till studenterna vid genomförandet av den summativa kursvärderingen

Publicering av kursrapport:

Lärarperspektiv

<p>Resultat: 5 studenter som närvarande vid det sista Campus tillfället var också de fem studenterna som erhöll betyget godkänd på kursen. Studenterna upplevde kursen som intressant och spännande. Utmaningen har varit att tillsammans med heltidsarbete få tillräcklig med tid för att genomföra alla bedömningsuppgifter. Den huvudsakliga orsaken till framgång anser studenterna vara både den egna motivationen, den individualiserade strukturen på inlämningsuppgifterna, och det lärandet som har skett på Campus träffarna, både innehållsmässigt men också det erfarenhetsutbyte som har skett både formellt och informellt</p>

<p>Analys: Strukturen är anpassad utifrån studenternas förutsättningar och verkar vara funktionell. Dilemmat är studenternas arbetssituation som bidrar till att ett antal studenter faller ifrån under kursens gång. Detta är också någonting som har diskuterats i tidigare kursgrupper. Innehållsmässigt och i relation att stimulera student aktivt lärande fungerar kursupplägget på ett tillfredställande sätt. De tydliga uppgifterna och den formativa bedömningen bidrar mest till studenternas lärande.</p>
--

<p>Åtgärdsplan: De åtgärder som ytterligare skulle kunna bidra till att öka kursens genomströmning ligger utanför Universitetets kontroll</p>
--