

---

Kursrapporter vid Malmö universitet, Fristående kurs *Montessoripedagogik I+II, 30hp halvfart*  
VT18 och HT18

Kurskod IS128F

Kursansvarig: Bodil Cronquist

Antal registrerade studenter VT18: 42

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen VT18: 33 (svarsfrekvens 79%)

Antal registrerade studenter HT18: 33

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen HT18: 28 (svarsfrekvens 85%)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapporter är kommunicerade i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Utvärderingen genomfördes digitalt och studenterna fick ett antal uppmaningar att fylla i utvärderingen.

### Följande lärandemål har studerats och examinerats

Delkurs 1, *Montessoripedagogik I*, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

- redogöra för montessoripedagogikens teoretiska och ideologiska grunder
- metodiskt tillämpa några olika montessorimaterial
- omsätta montessoripedagogikens grundtankar i en pedagogisk verksamhet

Delkurs 2, *Montessoripedagogik II*, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

- redogöra för lärarens uppdrag enligt montessoripedagogiken
- genomföra en elevobservation
- metodiskt tillämpa montessoripedagogik med hjälp av de sensoriska-, matematik-, språk- och kulturmaterialen/OÄ
- omsätta montessoripedagogikens grundtankar i ett bredare perspektiv i en pedagogisk verksamhet
- tillverka och framställa pedagogiskt material.

## Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

### Sammanfattning av studenternas synpunkter

Studenterna har genom två anonyma och digitala utvärderingar besvarat olika frågor efter avslutade terminer.

Sammanfattningsvis anser samtliga studenterna att det har funnits en hög målpåfyllelse gällande lärandemålen på kursen. Majoriteten av studenter har bedömt att kursen ligger på nivå 5 och 6 för lärandemålen. Kursplanens syfte och mål är väl uppfyllda. Studenterna upplever kursen som mycket inspirerande och utvecklande. Upplägget är tydligt och strukturerat vilket studenterna anser gör det enkelt att studera på distans. Kursdeltagarna anser att de får gott om tid för sina teoretiska och praktiska uppgifter.

Kursen innehåller litteraturläsning, skriftliga och digitala face-to-face-diskussioner på nätet, campus- och webbaserade föreläsningar, studiebesök/observationer, skriftliga examinationer, praktiska examinationer, materialtillverkning mm.

Innehållet i kursen uppskattas av studenterna. De menar att distanskursen ger dem möjlighet och frihet att studera montessoripedagogik; de kan själv välja tid och plats samt lägga upp sitt arbete utefter egen planering och anser att de får god hjälp av kursens strukturerade upplägg.

Studenterna finner de webbaserade föreläsningarna intressanta, givande och tydliga.

*Att studera på distans har passat mig utmärkt. En kopp kaffe i soffan med hörlurar när jag själv väljer tidpunkt är toppen :) Dessutom kan jag gå tillbaka om det är något jag inte uppfattat.*

De campusförelagda dagarna uppfattas som innehållsrika och värdefulla inslag i kursen. Förutom skriftliga examinationer innehåller kursen tre praktiska examinationer, vilka särskilt uppskattas av samtliga deltagare.

Studentreflektion:

*Det bästa har absolut varit campusträffarna där vi hade seminarium gällande materialen samt när vi hade examinationen kring vårt eget gjorda material. Jag lärde mig jättemycket. Även om jag inför examinationen var supernervös.*

Några studenter upplever de skriftliga diskussionerna negativt. De menar att det tar lång tid med återkoppling mellan inläggen och att alla studenter inte deltar aktivt i diskussionerna.

En student skriver:

*Jag kunde sakna ett flyt i diskussionen. La jag tex in ett inlägg på måndagen kunde det dröja till helgen innan jag fick respons.*

Kursledare och övriga lärare uppfattas som kompetenta och engagerade. En student uttrycker: *Alla undervisande lärare i kursen, är så engagerade och kunniga!*

Studenterna rekommenderar sina kollegor/studentkamrater att läsa kursen.

En student skriver:

*En god innføring i montessoripedagogikken som alle som ønsker å jobbe ved en montessoriskole burde gjennomføre. Får en til å reflektere rundt egen praksis og hvordan man kan jobbe som montessoripedagog.*

### Analys

Kursen löper över ett kalenderår och går på halvfart. Mellan terminerna har ca 8% av studenterna avslutat sina studier. Denna kurs har generellt haft ett större studentavhopp än tidigare kurser.

Kursen har fungerat enligt planering och samarbetet mellan de undervisande lärarna har fungerat väl. Kursen innehåller numera fler lärare med olika kompetens utifrån olika verksamheter (förskola – högstadium), vilket förhöjer kvaliteten. Generellt är studenterna mycket nöjda med kursen. De synpunkter som framkommit visar inte på någon tydlig tendens som ger anledning till några avgörande förändringar av kursens innehåll, arbets- och examinationsformer.

En del studenter efterträgar fler campusträffar, vilket inte är möjligt i en distanskurs. Varje termin inleds med en universitetsförlagd föreläsningdag och i mitten av terminen ges ytterligare två campusdagar, totalt 6 dagar för hel kurs.

### **Åtgärder**

Vi ämnar återinföra face-to-face-diskussioner via lärplattformen Canvas för att tillmötesgå önskemål om muntliga diskussioner. Vidare kommer kursledare och lärare i kursen vara mer aktiva gällande kontinuerliga uppdateringar på kursens lärplattform.

*Bodil Cronquist*  
kursledare  
2019 02 27