

Kursrapport

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar. Strukturen för detta kvalitetsarbete beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* (aktuell länk) Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanställning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsförslag.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: pedagogiskt drama 1 – Drama och kommunikation

Termin: vt 2014

Ladokkod: KS111F

Kursansvarig: Lisa Hallberg

Antal registrerade studenter: 19

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12

Genomförande	Sätt X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	+
Formativ kursvärdering	+
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenter som genomfört kursvärderingsvar	+
Publicering av kursrapport (planerad eller genomförd) i anslutning till annan information av kursen	

Sammanfattning av studenternas synpunkter

Kursstart med övningar som tidigt "bröt isen" och som pekade mot en konkurrensfri atmosfär ingav förtroende, trygghet och nyfikenheten inför de praktiska och teoretiska studierna. Bra upplägg och innehåll samt med två lärare som representerar olika ledarstilar. Teori och praktik har gått hand i hand och upplevs tätt sammanbundna. En blandad sammansättning av studenter med olika studie- och arbetsfarenheter har gynnat gruppens dynamik och studenterna har getts möjlighet att tryggt utforska och uttrycka, få ord på, vad som händer i grupper när människor möts.

Bra examinationer med tid till kamratgranskande textuppgifter – att skapa något ihop med både kroppen, knoppen och pennan. Kurslitteraturen överlag bra. Den personliga utvecklingen har stärkts genom loggböcker och basgruppssamtal som i de flesta fall fungerat bra. Studenterna uttrycker att de ser nya arbetsmöjligheter dels utifrån lärarnas farenheter men också att kursen ger infallsvinklar som kan generera nya vägar att gå. Lärare och lärarstuderande efterlyser Pedagogiskt drama i skolan och i lärarutbildningen.

Förslag till förbättringar: Bjuda på en andra introduktion samt se över basgrupperna med hänsyn till sent antagna studenter.

En översyn av utrymmet mellan examination 2 och examination 3 med avseende på tid för fördjupning av teorier i ledarskap i god tid innan examination 3.

Meddela innan kursstart om litteratur kommer att bytas ut.

Fler tips på specifika kapitel i den annars relevanta kurslitteraturen, som tenderar bli alltför mastig.
Arbeta för fler lärarledda timmar.

Analys

Lärarna har trivts och varit stimulerade. Studenterna har bjudit på värme och engagemang och visat på en otroligt stark utveckling från trevande osäkerhet till modigt ledarskap vid examinationer. Det har dock funnits smolk i bägaren. De få studenter som inte kan närvara i egenledda pass eller som inte fullt ut tar ansvar i gruppernas åtaganden måste fångas upp på ett bra sätt.

Åtgärdsplan

Bjuda på en andra introduktion samt se över basgrupperna med hänsyn till sent antagna studenter.
En översyn av examination 2 och 3 med avseende på tid för fördjupning av teorier i ledarskap.
Meddela innan kursstart om litteratur kommer att bytas ut.
Fler tips på specifika kapitel i den annars relevanta kurslitteraturen, som tenderar bli alltför mastig.
Arbeta för fler lärarledda timmar.