

Kursrapport Barn- och ungdomslitteratur KS197E ht 2012

Kursansvarig: Björn Sundmark

Antal registrerade studenter: 25

Genomförande	Sätt X
Temperaturlagning	X
Tidig dialog	X
Summativ kursvärdering	X
Digital återkoppling av studenternas svar	
Muntlig återkoppling/diskussion	

Sammanfattning av studenternas synpunkter

Svaren på den skriftliga utvärderingen visar att studenterna överlag är positiva till kursen som helhet (33% utmärkt, 60% bra). Man tycker sig fått en inblick i vad barn och ungdomar läser, och redskap att analysera och använda sådan litteratur. Flera av VAL-studenterna hade dock velat ha en kurs med mer skolinriktning. Systemet med gästlärare på hälften av seminarierna fick både ris och ros. Den expertis som gästlärarna bidrog med uppskattades, men samtidigt upplevdes det som lite rörigt. Det var i vissa fall svårt att veta hur gästlärarnas uppgifter skulle bedömas. Andra skavanker gällde brist på återkoppling på inlämningsuppgifter. Till sist bör nämnas att bok-examinationen blev för mastig att genomföra under ett pass; den borde delats upp.

Analys

Det finns ett inneboende problem med att kursen tas av både fristående kursare, som gärna ser kursen utifrån ett kreativt/estetiskt bokskapar-perspektiv och VAL-studenter, som vill att ett pedagogiskt synsätt genomsyrar kursen. Detta är svårt att få ihop.

Åtgärder

Bokuppgiften kan riktas såväl pedagogiskt som icke-didaktiskt. En stor del av kurslitteraturen kan också ges dessa dubbla perspektiv. Det kommer att förtydligas framgent. Kursorganisation, t ex tydligare instruktion till gästlärarna och avseende inlämningsuppgifterna, kommer att införas.