



MALMÖ HÖGSKOLA

Mall för kursrapporter vid Malmö högskola

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Bakgrundsinformation/nyckeltal

Kursens namn: Svenska för lärare 1-6,1, KS244F

Termin: vt -14

Ladokkod: KS244F

Kursansvarig: Annika Cederberg-Scheike

Antal registrerade studenter: 35

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:

Genomförande	Sätt X	Frekvens/antal
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X	
Formativ kursvärdering	X	samtliga
Summativ kursvärdering	X	14
Återkoppling till studenter som genomfört kursvärderingen	Görs via It's learning	
Publicering av kursrapport (planerad eller genomförd) i anslutning till annan information om kursen		

Eventuella kommentarer:

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett sakligt och objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Nedan ges en sammanfattning av vad majoriteten i gruppen gett uttryck för. Med majoritet menas i stort sätt alla svarande, om inte annat anges:

- **Innehåll som varit viktigt för den enskildes lärande:** Föreläsningarna, litteratur, praktiska lektionsövningar, gruppsamtal, svenskundervisning ur ett historiskt perspektiv, lärandemiljö kopplat till Sva, olika övningar, olika tankar och funderingar, ämnesteorier med didaktiska frågor, språkutvecklande miljöer, att få arbeta med språket själv, fått göra observationer, det flestämmda klassrummet
- **Litteratur som varit viktig för lärandet:** Snick snack, Det flestämmda klassrummet, Från färdighetsträning till språkutveckling, Vägar in i skriftspråket, Böcker inom och omkring oss, Språk och kunskapsutveckling, skrifter fr Skolinspektionen, Svenskundervisningen i grundskolan, Att undervisa i läsförståelse
- **Arbetsformer och arbetssätt som gynnat lärandet:** Redovisning av grupparbete, lektionsförslag, tydlighet i schema och undervisning, praktiska övningar, föreläsningar, praktiska övningar, basgruppsarbete, diskussioner, att få göra observationer, få göra praktiska uppgifter, respons på egna uppgifter, processororienterat skrivande
- **Något som saknas som ytterligare hade kunnat gynna lärandet:** I viss mån nyare litteratur, fler grupparbeten, skulle vilja ha haft mer hur man börjar med skrivning och läsning, hur vi hjälper elever med läs- och skrivproblematik,
- **Vad i kursen har inte bidragit till ökad kunskap:** Redovisningen av Vägar in i skriftspråket kunde ha gjorts annorlunda, det har varit en del upprepningar på lektionerna, ngn som stött på delar av innehållet tidigare, ngn som irriterat sig på en tråkig attityd hos en annan student
- **Övrigt:** Förtydliga examinationsuppgifterna, skulle hellre velat ha heldagar, fler grupparbeten, mkt nöjda, fortsatt så här framöver,

Analys

Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar och görs i samverkan med lärarylaget och studenterna.

Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Studenterna har varit mycket positiva till kursupplägget och till kursens innehåll. Närvaron har varit god och min upplevelse är att studenterna har arbetat ambitiöst och varit angelägna om att tillgodogöra sig innehållet. Måluppfyllelsen har också varit mycket bra, vilket säkert har ett samband.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.