

## Kursrapport för kursen Svenska och Lärande år 1-6 II

### Kursledare: Björn Hagström, juni 2015.

*Hur anser du att läraaktiviteter t.ex. seminariediskussioner, grupparbete, enskilt arbete och arbetsmaterial har kopplat till lärandemålen?*

Deltagarna känner att det har varit en bredd av uppgifter och att aktiviteterna har kopplat till lärandemålen. Någon hade önskat mer konkreta exempel och genomgångar på performansanalysen och läromedelsanalys. Överlag anser gruppen att det varit givande seminariediskussioner och läraaktiviteter med många bra arbetsätt och att det getts utrymme för diskussioner i samband med föreläsningar. Någon uttrycker synpunkten att man velat ha respons på uppgifter mellan lektionstillfällena. Grupparbete har varit svårt, anser gruppen, att genomföra mellan lektionstillfällena. Det hade varit bättre om det hade avsatts tid för det på schemalagd seminarietid.

*I vilken utsträckning anser du att examinationsuppgifterna kopplar till lärandemålen?*

Deltagarna anser att examinationsuppgifterna kopplar väl lärandemålen. Någon tycker att deltagarna kunde utmanats i den muntliga tentamen att utgå från åldrar de inte jobbar med i vanliga fall.

*Vilket/vilka nya sätt att tänka kring undervisning/språkanvändning har kursen gett dig?*

Kommentarer: "Att alltid tänka på elever med svenska som andraspråk"

"Elevtexter och läromedelsanalys"

"Betydelsen att förankra i barnens erfarenheter"

*Vad anser du om kurslitteraturen på kursen?*

Kurslitteraturen har varit till belåtenhet:

Kommentarer:

” önskat mer variation, mer om elevtextanalys, ”*Två flugor i en smäll...*” kunde varit med på litteraturlistan, mer nyare litteratur”. Gibbons *Stärk språket stärk lärandet* uppskattas av deltagarna.

*Vad anser du om kursens nivå i relation till tidigare kurs?*

Deltagarna anser att det var en bra nivå på kursen. Viss repetition förekom från kurs 1. Någon kommenterar: ”Lärt mig mycket från kursledare och kursare”

*Vad anser du om kursens relevans i relation till din yrkesutövning?*

Deltagarnas åsikt är att kursen givit nya infallsvinklar och att de kommer ha stor nytta av de nyvunna kunskaperna i yrkesutövningen. Kursen har upplevts inspirerande och att tänka på andraspråkselevernas förutsättningar för inläring.

Förslag för förändringar av kursen för framtiden?

”Fler mindre examinerande inlämningsuppgifter istället för som nu att allt kommer på slutet”.

”Mer analyser kring läromedel så man ser vad man ska se upp med”

”Ingen grupptentamen och mer genomgångar av förstaspråket” ansåg någon.

Fler elevtextanalysövningar” önskade flera i gruppen.

”IKT inom svenskdidaktiskt område vad det finns för digitala läromedel”

*Vad anser du om studentinflytandet i kursen?*

Vissa av deltagarna tycker att deras önskemål, som de gav uttryck för i början på kursen, kunde belysts mer i kursens innehåll. Vissa anser att det varit stort eller ok med inflytandet i kursen. En deltagare anser att det är svårt att ha inflytande och någon hade önskat mer diskussioner på It's mellan studenterna, men att kursledaren också varit mer aktiv på it's learning.

Kursledare Björn Hagström