

## Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige I halvfart  
Termin:2018 vårtermin  
Ladokkod:229 P halvfart Kursansvarig :Agneta Hessel  
Antal registrerade studenter: 15  
Svarade 11 studenter

Kursens är den första för studenter inom ULV projektet( Utländska lärares vidareutbildning) och inleder utbildningen, 15 hp

10 studenter har besvarat den formativa kursvärderingen.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenterna	X

## Kursens är den första kursen för studenter inom ULV projektet

### Utvärderingsformer

Kursutvärderingen har endast varit formativ. Kursdeltagarna har gjort denna på plats vid kursens sista tillfälle utifrån följande rubriker:

Kursens mål  
Kursens innehåll  
Studerande insats  
Kurslitteratur  
Examinationsformer  
Övriga synpunkter.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

9 studenter svara att kursens mål och innehåll har uppfyllts. Kommentarer såsom vi har fått möjlighet att reflektera över läraruppdraget i Sverige och jag har lärt mig mycket. Studenten som skriver nej har inte fått någon vfu- placering och tycker det varit svårt att relatera till den svenska skolan utan vfu-erfarenheter. Vad gäller arbetsformer är alla nöjda och det finns kommentarer som varierande, bra med seminarier,

grupparbeten och föreläsningar bra att arbetsformerna varit varierade. Studenterna har uppskattat diskussioner, råd av lärarna och att presentera i grupp de reflektioner de gjort vid läsning av kurslitteratur. Studenter nämner litteratur som varit särskilt värdefulla är; Dahlkwist, *Lärarens ledarskap*, Dysthe, *Det flerstämmiga klassrummet*, Gibbons *Stärk Språket och Läs- och skrivprocessen*. Förslag på ny litteratur är Håkansson, *Tvåspråkighet hos barn* .

### **Sammanfattning av lärarylgets utvärdering**

Studentgruppen har varit engagerade och tagit stort ansvar för att kursen blivit bra. Studenterna som har lärarutbildning från olika delar av världen ger många olika perspektiv på områden som vi har haft seminarium kring. Studenterna stödjer varandra i sitt lärande och många har under kursens gång blivit säkrare i svenska språket. Det är en tillgång att studenter är lärare från förskola till gymnasium .På så sätt blir det ett helhetsperspektiv på skolan att vilja lärande på. Diskussionerna har varit intressanta. Det är en styrka att lärarylget också har en flerspråkig bakgrund.

### **Analys**

Utifrån studenternas utvärdering och lärarylgets analys har kursen fungerat väl och är inte aktuell att om- arbeta. Däremot är det en brist att inte samtliga studenter har fått en vfu-placering då det kan vara svårt att relatera till litteratur och föreläsningar utan erfarenheter från svensk skola.

### **Åtgärdsplan**

Ingen

### **Förslag till revidering av kursplan**

Ingen

Kurslitteratur revideras kontinuerligt.