

---

## Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

---

### Bakgrundsinformation

Kursen är den första kursen studenter läser inom ulvprojektet.

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige I helfart

Kursen är den första kursen studenterna läser inom ulvprojektet.

Termin:2018.vår

Ladokkod:LL229P helfart

Kursansvarig:Agneta Hessel

Antal registrerade studenter:12

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Utvärderingsformer

Kursutvärderingen har endast varit formativ. Kursdeltagarna har gjort denna på plats vid kursens sista tillfälle utifrån följande rubriker:

Kursens mål

Kursens innehåll

Studerande insats

Kurslitteratur

## Övriga synpunkter.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Studenterna är positiva till hur undervisningen varit upplagd. De skriver kommentarer såsom samspel, dialogisk och lärorik miljö. En student uppskattar det lärarstöd som funnits under kursen och att läsjournaler har hjälpt studenterna att bearbeta litteratur. Fyra studenter skriver att de läst mycket i kursen. Studenterna nämner att litteratur som varit speciellt värdefull är: Dahlqvist. *Lärares ledarskap* Dysthe, *Det flerstämmiga klassrummet och samtidigt önskar en annan student att den sistnämnda boken bytas ut*. En student önskar att grammatik hade funnit i kursen. Vad gäller examinationsformerna menar studenterna att dessa stämmer väl överens med målen i kursen. Den muntliga delen av examinationen uppskattas av många då studenterna får ta del av varandras åsikter. Variation av examinationsformer uppskattas av flera studenter. En student tycker mängden kurslitteratur varit för omfattande. Några studenter önskar mer information inför kursstart.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

I Studentgruppen har varit engagerade och tagit stort ansvar för att kursen blivit bra. Studenterna som har lärarutbildning från olika delar av världen ger många olika perspektiv på områden som vi har haft seminarier kring. Studenterna stödjer varandra i sitt lärande och många har under kursens gång blivit säkrare i svenska språket. Det är en tillgång att studenter är lärare från förskola till gymnasium. På så sätt blir det ett helhetsperspektiv på skolan att vila lärande på å. Diskussionerna har varit intressanta. Det är en styrka att lärarlaget också har en flerspråkig bakgrund. Vid kursstart var det ett bombhot på Malmö Höskola så Orkanen hölls stängd denna dag. Introduktionen blev för studenterna inte som den var tänkt.

### **Analys**

Utifrån studenternas utvärdering och lärarlagets analys har kursen fungerat väl och är inte aktuell att om-  
arbeta..

### **Åtgärdsplan**

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Kurslitteratur revideras kontinuerligt..