

## Bakgrundsinformation

Kursens namn:	Materialteknik
Termin:	VT14
Ladokkod:	MT108A
Kursansvarig:	Christina Bjerken
Antal registrerade studenter:	72
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:	7

Genomförande	Sätt X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenter som genomfört kursvärderingen	
Publicering av kursrapport (planerad eller genomförd) i anslutning till annan information om kursen	

### Eventuella kommentarer:

Kursen diskuterades på programråd både under pågående kurs och efter kursens slut. Dialogen mellan studenter och inblandad personal uppfattas som god. Frågor och kritik tas omhand då de dyker upp.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna är positiva till upplägg och lärare (betygen 4-6, eller Bra-Mycket bra). Kritik på att man gör många räkneuppgifter på övningstillfällena, men att på tentan det mest är faktakunskaper som provas.

### Analys

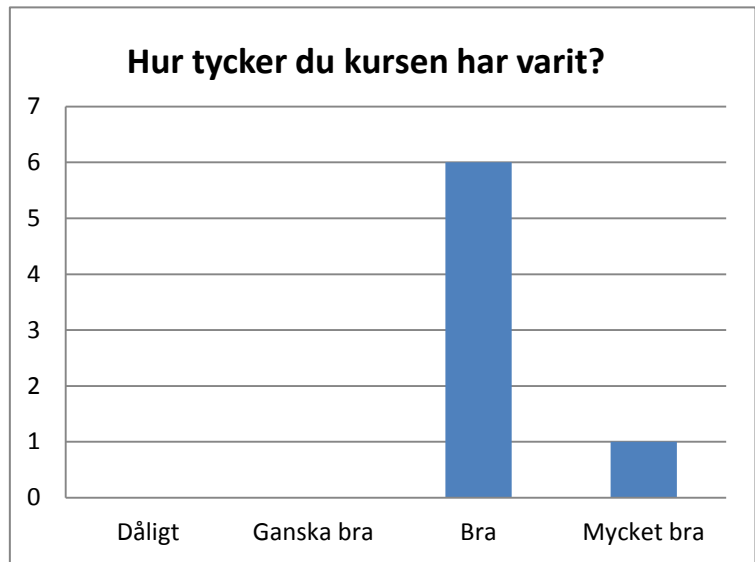
I stort sett fungerar kursen bra. De studenter som svarat på kursvärderingen är överlag positiva. Kursen är väldigt omfattande, men inte så teoretiskt svår. Tentamensresultatet är inte helt tillfredsställande, då endast ca 70% har klarat tentan efter att tre tentor givits. Lärarna tolkar dock detta som om att studenterna helt enkelt inte studerat tillräckligt mycket. Inga klagomål om orättvisa krav har inkommit. I kursen ingår en obligatorisk lab.rapport som skrivs i grupp. Kraven på korrekt akademiskt skrivande är ganska höga och det flera grupper som mer än ett halvår efter kursens slut inte blivit godkända. Lab.rapporterna skulle vara klara i maj och då låg också tre tentamina, så att det blev väldigt mycket samtidigt. Rättningen av inlämnade rapporter gjordes inom stipulerad tid, men hade behövts göras snabbare. Studenterna följde inte instruktionerna och alla fick retur en eller flera gånger på rapporterna.

### Åtgärdsplan

Instruktionerna om hur lab.rapporterna ska skrivas ska förtydligas, och rättningsprocessen effektiviseras. Lab.tillfällena läggs tidigare i kursen. Studenterna ska få tillgång till instuderingsuppgifterna redan tidigt i kursen. Några fler föreläsningstillfällen läggs till, så mer tid till quiz och andra läroaktiviteter hinns med. Det kommer i fortsättningen också att vara många räkneuppgifter på övningstillfällena, men inte så många på tentorna. Lärarna anser att genom att jobba med konkreta räkneuppgifter så stärks att förståelse för fenomen/mekanismer och användningen av korrekta faktatermer förbättras.

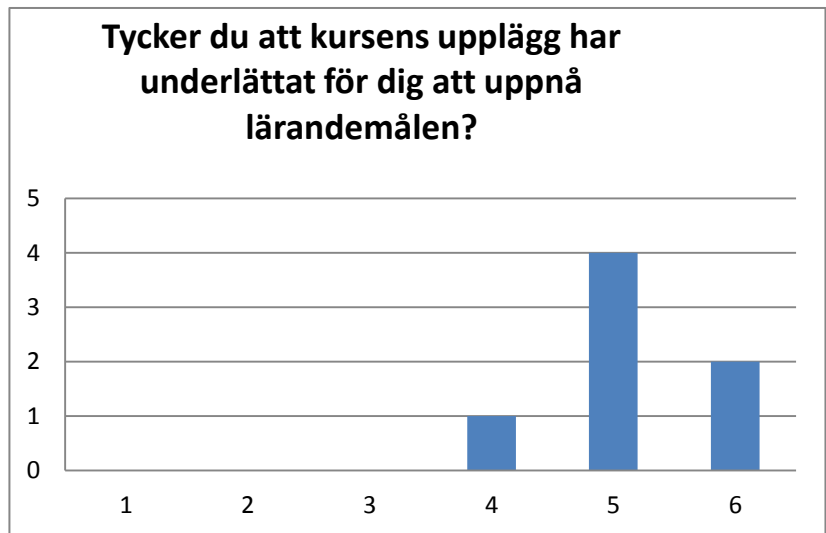
0

	antal
Dåligt	1
Ganska bra	2
Bra	3
Mycket bra	4
Summa	7
Medel	3,1
Median	3



0

	antal
1	0
2	0
3	0
4	1
5	4
6	2
Summa	7
Medel	5,1
Median	5



0

	antal
1	0
2	0
3	0
4	4
5	2
6	1
Summa	7
Medel	4,6
Median	4

