

Styr- och handledningsdokument

Dokumenttyp:	Riktlinje
Beslutsdatum:	2018-03-12
Beslutande/Titel:	Rektor
Giltighetstid:	Tillsvidare
Dokumentansvarig/Funktion:	Handläggare Universitetskansliet
Diarienummer:	LED 1.3-2018/123
Version:	
Revisionsdatum:	

Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd kurs.

Uppgiftslämnare

Namn: Agneta Rehn	Datum: 20 mars/20 maj 2020
--------------------------	-----------------------------------

Bakgrundsinformation

Kurskod, kursnamn, omfattning (hp) NM149F Utepedagogik för förskolan och de tidiga skolåren, 7,5hp	Termin som kursen har genomförts HT19 (på kvartsfart)
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Fristående kurs	
Kursansvarig lärare: Agneta Rehn	
Antal registrerade studenter: 14	

Studentperspektiv

<p>Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens anges med procent):</p> <p>7 (50%, endast 7 av 14 studenter som slutförde kursen)</p>
<p>Tidig dialog: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts)</p> <p>Har under kursens gång då jag träffat studenterna pratat om kursen.</p>
<p>Formativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts):</p> <p>Som ovan.</p>
<p>Summativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts):</p> <p>Under den sista träffen den 7 dec. 2019 i muntlig form.</p>
<p>Återkoppling till studenter: (beskriv hur och när återkopplingen genomförts):</p> <p>Återkoppling i samband med den muntliga kursutvärderingen den 7 dec. 2019.</p>
<p>Publicering av kursrapport: (beskriv var och när publicering genomförs):</p> <p>Inget jag ordnar med.</p>

Lärarperspektiv

<p>Resultat: (Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)</p> <p>Studenterna som var kvar i kursen var öppna med vad de tyckte om kursen och diskussionen handlade om de olika träffarnas upplägg i stort, aktiviteterna, kurslitteraturen och examinationsuppgiften i förhållande till lärandemålen. Alla studenterna som gick kursen är yrkesverksamma i förskolan och såg denna kurs som en fortbildningskurs, eftersom samtliga studenter är intresserade av just utomhuspedagogik.</p>

Alla studenterna var mycket nöjda med kursen som helhet. Ska dock påpekas att vid utvärderingstillfället (7/12-19) hade inte en av examinationsuppgifterna lämnats in ännu, men tyckte att uppgiften var utmanande och användbar. När detta skrivs har alla sju studenterna som slutförde kursen klarat av kursens båda examinationer med G eller VG som betyg.

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar och görs i samverkan med läraryrket.)

Kursen har erbjudits under 10 år och som regel med ett stort antal studenter som registrerat sig, där de som börjat kursen oftast känner någon annan som redan gått den. De två senaste åren har dock söktrycket sjunkit och under kursens gång har kursen "tappat" studenter som säger att de tycker kursen varit bra, men blivit tvungna att prioritera annat. Under denna kurs ht19 prövade vi då att starta med ett upprop innan själva kursen startade för att i tid kunna anta reserver till kursen, men flera reserver kunde av någon anledning inte börja kursen. Det resulterade i att endast 14 studenter började själva kursen ht19 och av erfarenhet vet vi att någon brukar sluta, vilket i år resulterade i att endast hälften (7) av studenterna slutförde kursen.

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Diskussion har förts, om kursen kanske har uppfyllt sitt syfte, eftersom vi under många år haft kurs både vår och höst med många studenter. Kursen behöver kanske ta en paus? De senaste åren har kursen endast getts en gång per år. Lärarna som undervisar i kursen är "specialister" i sitt ämnesområde och oftast har några av lärarna varje år varit nya i kursen och då har det svårt att utveckla kursens innehåll och upplägg. Nästa gång kursen ges, är det viktigt att anta flertalet studenter, eftersom avhopp är vanligt. Viktigt är också att försöka att inte behöva byta lärare i kursen från år till år.