

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	200601

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Examensarbete för Magisterexamen		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OV713A	15Hp	VT 2020
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs samt del av VAOMM		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Elisabeth Carlson		8

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Kontinuerligt under kursens gång 8	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
8	100%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2020-05-21 - 2020-05-29	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
5	62%

Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts

CANVAS

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Studenterna är genomgående mycket nöjda med kursens upplägg trots att samtliga seminarier pga av Corona epidemin fick läggas om till ZOOM webinarier. En trolig förklaring är att detta är en uppsatskurs där tyngdpunkten ligger på det enskilda självständiga arbete i samarbete med handledare och studenterna skattar graden av uppnådda lärandemål till $m=5.6$ och de menar att kursen i hög grad har motsvarat deras förväntningar ($m=5.6$). Arbetsformerna är därutöver i form av metodseminarier där såväl kursansvarig som studenter diskuterar och återkopplar till varandra vilket skattas högt av studenterna ($m=5.8$) vilket också visar sig i att studenterna uppfattar att deras egna erfarenheter tas tillvara ($m=5.3$) och att kursen är forskningsanknuten ($m=6.0$). Graden av studentinflytande skattas till 4.8, något som troligen hade uppfattats mer positivt om seminarier hade varit campusförlagda då det underlättar interaktion och kommunikation.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Gör i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursens upplägg med seminarier och dialog mellan kursansvarig och studenter uppfattas som ett gott stöd och komplement till den individuella handledningen och kursens upplägg kommer därför att behållas. Ett studentförslag var att HS 621C Utvärdering inom evidensbaserad omvårdnad skulle ligga före uppsatskursen, detta är ett förslag som redan diskuteras i kursledning men troligen som förkunskapskrav inför uppsatskursen på mastersnivå. Överlag är studenterna mycket nöjda med att kursen har genomförts via ZOOM. Genomströmningen är god och i linje med tidigare år. Av 6 arbeten totalt har tre arbeten examinerats i tid. Två arbeten kommer att examineras i september beroende på att studenternas kliniska ansvar har ökat under Corona och en student har fått ta studieuppehåll pga av ökad klinisk arbetsbelastning.

Åtgärdsplan: Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker.

Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.

Inga förändringar planeras inför kursstart Vt 2021

Ifylles av studieadministratör**Publicering av kursrapport:** var och när publicering genomförts

