

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs

Studieadministratör

Namn	Datum
Ewa Sortberg Bassmann	2020-06-16

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: examensarbete masterkurs		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SX621A, SC622A, SC623A	30	VT20
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
SASOC		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Marcus Herz		9

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
3	33,33
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent

Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts

Återkopplas via Canvas och programråd

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Överlag har studenterna varit relativt nöjda med kursernas upplägg, dock syns en skillnad i hur handledning och det egna individuella arbetet uppfattats. Några av studenterna har dock svarat på hur de bedömt utbildningen som helhet och inte dessa specifika kurser. En del svar har även lämnats på frågor som inte är aktuella för dessa kurser, som momentet grupparbete. Medelvärdet ligger mellan ca 4-5 genom kursens olika moment.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Det är få som svarat på utvärderingen och någon har svarat på utbildningen som helhet och inte kursen vilket gör det svåranalyserat. Överlag tycks kurserna fungera väl, men det framkommer att det funnits en otydlighet på krav, skrivande och handledningens innehåll hos en del studenter.

Åtgärdsplan: Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker.
Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.
Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.

Det krävs en tydligare ingång och introduktion till kurserna där det individuella arbetet, vilket stöd som finns tillgängligt och vart det går att lämna synpunkter tydliggörs. Det krävs också att handledningen tydliggörs och vikten av att handledare och student tillsammans kommer överens om hur handledningen ska ske. För att skapa förutsättningar för detta kommer även instruktionerna till handledarna att ses över. Förbättringsarbetet påbörjas HT-20 och följs sedan upp löpande

Ifylles av studieadministratör**Publicering av kursrapport:** var och när publicering genomförts